

# FACHUNTERRICHT IN DER WILLKOMMENSKLASSE - Aus der Praxis für die Praxis

Fachtag für Lehrkräfte in den Willkommensklassen und am Übergang  
20.02.2024, 09:00-16:00 Uhr

Der Fachunterricht in der Willkommensklasse (WiKo) stellt Lehrkräfte vor vielfältige Herausforderungen. Zentrale Fragen stehen im Fokus dieses Fachtages: Wie vernetze ich mich als Klassenleitung mit den Kolleginnen und Kollegen der Fächer? Wie kann ich diese in der WiKo einbinden? Wie kann ich selbst Fächer in meiner WiKo unterrichten und so den Schülerinnen und Schülern erste Fachunterrichtserfahrungen ermöglichen? Für den erfolgreichen Übergang in die Regelklasse ist ein gelungener Fachunterricht in der WiKo wesentlich. Der Fachtag bietet mit einem Impulsvortrag und vielen Workshops Gelegenheit, sich in diesem Bereich fortzubilden. In verschiedenen Workshops aus der Praxis für die Praxis können sich Lehrkräfte aller Schulformen informieren und untereinander austauschen.

## ANMELDUNG

auf der Seite der Regionalen Fortbildung: <https://fortbildungen.berlin/training/118354>  
bis zum 13.02.2024

**VERANSTALTUNGSORT** ist **Jugendherberge Berline Ostkreuz** in der Marktstraße 9-12,  
10317 Berlin

## PROGRAMM

ab 08:15	Anmeldung
09:00	Begrüßung, Einführung in das Thema
09:15	Input „Fachunterricht in der Willkommensklasse“
09:45	Möglichkeit zum Austausch, Verlagsvorstellung
10:15	Workshoprunde I
11:15	Workshopwechsel
11:30	Workshoprunde II
12:30	MITTAGSPAUSE, Austausch, Verlagsvorstellung
13:45	Workshoprunde III
14:45	Workshopwechsel
15:00	Abschlussrunde: Verankerung des Fachunterrichts an der Schule
16:00	Veranstaltungsschluss

In den **PAUSEN** gibt es die Gelegenheit, sich im Raum „Thüringen“ bei den Verlagen Cornelsen und Hueber zu den jeweiligen DaZ Programmen zu informieren – und natürlich, sich mit Kolleginnen und Kollegen auszutauschen.

Bitte denken Sie daran, sich **Getränke und Snacks** mitzubringen! In der Mittagspause können die Mensa der Jugendherberge oder die umliegenden Restaurants besucht werden.

## WORKSHOPANGEBOT UND ZEITPLAN

Grau=Schulartenübergreifendes Angebot

Grün=Angebote für die Grundschule (GS)

Blau=Angebote für die Weiterführende & berufliche Schule (W und BS)

	Workshoprunde 1 10:15-11:15	Workshoprunde 2 11:30-12:30	Workshoprunde 3 13:45-14:45
<b>Raum1: Aula</b> 182 TN	Englisch in der Willkommensklasse	Zukunftswerkstatt	Musik mit Kindern und Jugendlichen in der Willkommensklasse
<b>Raum2: Rheinland-Pfalz,</b> 48 TN	Sachtexte entschlüsseln als Unterstützung in der (Teil-)Integration	Englisch in der Willkommensklasse	ITG in der Willkommensklasse
<b>Raum3: Detmold,</b> 44 TN	Spielerisch Mathematik lernen in der WiKo	Spielerisch Mathematik lernen in der WiKo	Teilintegration organisieren
<b>Raum4: Sachsen,</b> 32 TN	Gesellschaftswissenschaften in der WiKo: Eine Unterrichtsreihe zum Klimawandel	OSZ Berufsorientierung	Mathe in der GS
<b>Raum5: Stuttgart,</b> 22 TN	Mathe in der Willkommensklasse	Gewi in der Willkommensklasse	Gewi in der Willkommensklasse
<b>Raum6: Ostkreuz,</b> 22 TN	Sachunterricht/ GeWi: Eine Unterrichtsreihe für d. Willkommensklasse	Sachunterricht/ GeWi: Eine Unterrichtsreihe für d. Willkommensklasse	Mathe in der Willkommensklasse

## WORKSHOPS – ABSTRACTS

### SCHULARTENÜBERGREIFEND

#### **Zukunftswerkstatt**, Rumjana Bukowski (Schule am Königstor)

Welche Weichen wollen wir stellen, damit die Willkommensklassen an unserer Schule nicht nur als Belastung, sondern als Chance für die gesamte Schulgemeinschaft angesehen werden? Welche Schritte sind notwendig und welche Prozesse müssen angestoßen werden, damit Schüler:innen aus Willkommensklassen weder während ihrer Lernzeit in der Willkommensklasse, noch nach dem Übergang benachteiligt werden? Erfolgreiche Strukturen werden vorgestellt und durch Ideen und Erfahrungen der TN aus den eigenen Schulen ergänzt. Ziel des Workshops ist, bereits Erreichtes anzuerkennen und wertzuschätzen, aber auch zu motivieren sich an scheinbar Unlösbares heranzuwagen. Nicht zuletzt werden dabei auch Wünsche und Forderungen der TN aufgenommen und gesammelt, die dann an Entscheidungsträger:innen weitergegeben werden.

#### **Musik mit Kindern und Jugendlichen in der Willkommensklasse**, Dana Berg (Schule am Königstor)

„The brain runs on fun“ – das ist das Motto des Workshops. Deutschlernende können sich Wörter und Satzstrukturen viel besser merken, wenn sie damit positive Gefühle und Spaß verbinden. In Liedtexten verbergen sich aber nicht nur Vokabeln und grammatikalische Strukturen, die man herausarbeiten und didaktisieren kann. Einige Lieder behandeln auch landeskundliche Themen, die den Teilnehmenden ganz neue Welten und Kulturen eröffnen können, welche im Unterricht herausgearbeitet und diskutiert werden können.

Um Musik im DaZ-Unterricht zu integrieren, muss man nicht unbedingt Musiker:in sein und/oder ein Instrument spielen. Der Workshop zeigt verschiedene Möglichkeiten und Methoden, Musik in den Klassenraum zu holen. Die TN lernen, wie sie selbst Musikstücke didaktisieren und in spannendes Unterrichtsmaterial umwandeln oder wie und wo sie auf vorhandenes Material im Internet zugreifen können.

#### **Sachtexte entschlüsseln als Unterstützung (Teil-)Integration**, Marisa Bracklo (Fichtegymnasium)

In jedem Fachunterricht spielen Sachtexte eine entscheidende Rolle, sind jedoch auch häufig Stolperstelle für neuzugewanderte Kinder und Jugendliche. Wie können diese Texte entschlüsselt werden, welche Hilfestellungen, Scaffolds und Methoden helfen unseren Schüler:innen? Im Workshop werden erprobte Methoden vorgestellt und deren Einsatz im Fachunterricht diskutiert sowie praxisnahe Tipps für verschiedene Fächer und verschiedene Unterrichtsphasen erarbeitet, um sowohl die Einbindung der SuS in der neuen Klasse als auch deren Fachverständnis zu erleichtern. Es werden Vorschläge für Methoden und Sprachhilfen angeboten, die für einen sprachsensiblen Fachunterricht geeignet sind.

#### **Teilintegration organisieren**, Sylvia Thiel (Friedensburg-Oberschule Berlin)

Gerade im Fachunterricht ist die Teilintegration für die Schüler:innen der Willkommensklassen wichtig und zielführend. Häufig stehen Willkommensklassenlehrkräfte hier jedoch vor Widerständen aus dem Kollegium. Gute Argumente und eine professionelle Konzeption helfen hier! Im Workshop werden gelingende Beispiele vorgestellt und besonders dringliche Fragen adressiert.

## GRUNDSCHULE

### **Spielerisch Mathematik lernen in der WK**, Eleonora Kurau (GS am Weißen See)

Im Workshop lernen die TN Methoden und Materialien kennen, mit denen neuzugewanderte Kinder von Klasse 1-6 spielerisch und sprachsensibel an mathematische Inhalte herangeführt werden. Wir stellen einige Spiele wie CODE-KNACKER und MATHE-FUSSBALL vor und besprechen exemplarisch die Umsetzung auch für andere mathematische Themen.

### **Gewi in der Willkommensklasse**, Hülya Celik (Helmuth-James-von-Moltke-GS), Reyhan Thomas (Wedding-GS)

Für die Gewi-Themen mit neuzugewanderten Kindern bietet sich die Reihe „prima ankommen im Fachunterricht“ des Cornelsen Verlags an. Im Workshop schauen wir uns gemeinsam die Konzeption des Arbeitsbuchs für die Klasse 5 und 6 an und stellen sprachförderliche Methoden (z.B. rotes Sofa, Heißer Stuhl, dictoglass...) vor, die sich bei der Vorbereitung einer Unterrichtsreihe in Gewi anbieten.

### **Mathe in der WiKo**, Ingrid Hapke (Wedding GS), Anne Rübel (SFZ Mitte)

Mathematische Inhalte für SuS in der Wiko aufzubereiten fällt den Lehrkräften wegen der spezifischen mathematischen Fachsprache nicht immer leicht - in diesem Workshop möchten wir anhand von zwei Unterrichtsbeispielen aus den Bereichen Arithmetik und Geometrie exemplarisch einige Stolpersteine der mathematischen Sprache, den jeweils relevanten mathematischen Fachwortschatz sowie die relevanten Operatoren und Redemittel betrachten. Dazu werden wir handlungsbetonte und spielerische Übungen vorstellen und insbesondere auf die Arbeit mit einem Wortspeicher eingehen.

### **Sachunterricht/GeWi - eine Unterrichtsreihe für die Willkommensklasse**, Franziska Hoffmann (Schweizerhof GS)

Die Unterrichtsreihe Gesunde Ernährung, erprobt und durchgeführt mit Willkommenskindern von Klasse 3-6, wird exemplarisch vorgestellt. Im Workshop schauen wir uns gemeinsam an, wie in einer heterogenen Klasse die SuS selbstständig und aktiv auf ihrem jeweiligen Niveau und in unterschiedlichen Sozialformen an einem Fachthema arbeiten können. Die TN lernen verschiedene Methoden zur Verbindung von Wortschatzarbeit und Fachinhalten (z.B. Erstellen einer Tabelle, Auswerten einer graphischen Darstellung) und binnendifferenzierte Materialien (z.B. Sach- und Fachbücher, Lapbooks, Poster) kennen und diskutieren deren Einsatz für den eigenen Unterricht

## WEITERFÜHRENDE UND BERUFLICHE SCHULE

### Englisch in Willkommensklassen, Stefanie Christlieb (Ernst-Reuter-Schule)

Die Schüler:innen in den Willkommensklassen stehen vor der großen Herausforderung, in kurzer Zeit Deutsch und Englisch zu lernen. Die Lehrkräfte sind oft in der Situation, zugleich fortgeschrittene Schüler:innen und Anfänger:innen zu unterrichten. Anhand von Unterrichtsbeispielen wird die Arbeit mit den unterschiedlichen Sprachniveaus diskutiert. Außerdem wird eine Auswahl von Unterrichtsmaterial, geeigneten Lehrwerken und Methoden vorgestellt, die im Unterrichtsalltag schnell einsetzbar sind.

### Gesellschaftswissenschaften in der WiKo: Eine Unterrichtsreihe zum Klimawandel, Gabriele Thierkopf-Diallo (Ernst-Reuter-Schule)

Im Workshop wird eine erprobte Unterrichtsreihe zum Thema Klimawandel vorgestellt, die Schüler:innen u.a. durch das Training zentraler Operatoren und den Aufbau von Bildungswortschatz auf den Übergang in die Regelklasse vorbereitet. Die Teilnehmenden diskutieren die Anpassung der Reihe an die eigene Lerngruppe und die Übertragung des Konzepts auf andere Themen.

### Mathe in der Willkommensklasse, Philipp Grünebohm (Schule am Königstor)

Im Workshop werden den TN Methoden und Materialien vorgestellt, mit denen neuzugewanderte Kinder von Klasse 7-10 sprachsensibel mathematischen Fachunterricht erhalten können, der gleichzeitig sprachliche als auch fachliche Inhalte behandelt. Hierbei wird vor allem aufgezeigt, wie der Schwierigkeit verschiedener Lernniveaus mit Binnendifferenzierung begegnet werden kann. Eine Unterrichtsreihe wird exemplarisch vorgestellt und die Umsetzung diskutiert.

### OSZ Berufsorientierung, Jochen Seiffer (Sprachbildungsteam OSZ)

In Willkommensklassen am OSZ findet Berufsorientierung in verschiedenen Formen statt. Sie ist im WiKo-Curriculum verankert und gleichzeitig noch Teil des Spracherwerbs. Im Workshop werden Anwendungsbeispiele aus dem Unterricht und weiterführende Materialien besprochen sowie die Einbindung von außerschulischen Partnern diskutiert.

### ITG in der Willkommensklasse, Guido Siegel (Primo-Levi-Gymnasium)

Textverarbeitungsprogramme wie Word lassen sich sinnvoll und gewinnbringend in den Deutschunterricht einbinden. Welche weiteren Kompetenzen aus dem Bereich ITG ("Informationstechnischer Grundkurs") sind für Schüler:innen in Willkommensklassen wichtig? Wie kann fachfremd erteilter ITG-Unterricht organisiert werden? In diesem Workshop werden verschiedene Kompetenzen im Umgang mit dem Computer und ihr Einsatz in Willkommensklassen weiterführender Schulen vorgestellt und diskutiert.

.